

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****GEOGRAFIA: competenza 1 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>1.</b> Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizzare i principali concetti topologici per orientarsi nello spazio scuola</li><li>- utilizzare rappresentazioni grafiche per orientarsi e muoversi nello spazio esperibile;</li><li>- rappresentare gli spostamenti nello spazio esperito con soluzioni grafiche e/o plastiche</li><li>- riconoscere le funzioni d'uso di spazi ed elementi diversi e la loro riorganizzazione in base ai bisogni</li></ul>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- i fondamentali concetti topologici</li><li>- semplici elementi di simbolizzazione</li><li>- semplici modalità di riduzione in scala (guidato)</li><li>- mappe, percorsi e/o plastici esperibili spazi diversi ed elementi inseriti nello spazio (palestra, aula, etc.)</li></ul>



### **GEOGRAFIA: competenza 2 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione**

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>2.</b> Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- riconosce elementi naturali / artificiali (antropici) nel paesaggio</li></ul>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- elementi naturali (montagne, fiumi...)/ artificiali (case, strade, ponti, etc.) del proprio territorio</li></ul>

### **GEOGRAFIA: competenza 3 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione**

<b>COMPETENZA</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
<b>3.</b> Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none"><li>- individuare e descrivere alcuni elementi caratterizzanti il paesaggio circostante</li></ul>	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none"><li>- alcuni elementi dello spazio fisico / antropico del territorio circostante (monti, fiumi, laghi</li></ul>



## GEOGRAFIA: competenza 4 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>4.</b> Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- riflettere, con la guida dell'insegnante, sull'importanza del rispetto dell'ambiente</li><li>- adottare, guidato, comportamenti di risparmio delle risorse naturali</li></ul>	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- concetto di risorsa naturale semplici regole / comportamenti di rispetto e risparmio (spegnere la luce, chiudere l'acqua, etc</li></ul>