

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****GEOGRAFIA: competenza 1 al termine del II biennio del primo ciclo di istruzione**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>1.</b> Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.	<i>L'alunno è in grado di:</i>  1a) Utilizzare piante, mappe e carte stradali per orientarsi e muoversi nello spazio  1b) Leggere e confrontare diversi tipi di carte geografiche (fisiche, politiche, tematiche,) e trarne informazioni  1c) Leggere, confrontare semplici grafici e tabelle per descrivere alcuni fenomeni fisici e antropici  1d) Ricavare soluzioni per problemi prospettati utilizzando e leggendo semplici grafici, carte geografiche a diversa scala, carte tematiche, fotografie aeree e immagini da satellite  1e) Riconoscere sulla carta politica la localizzazione del Trentino  - 1f) Riconoscere le funzioni d'uso di spazi diversi e come poterli riorganizzare in base ai bisogni	<i>L'alunno conosce:</i>  1.1) I sistemi di simbolizzazione condivisi e convenzionali e il concetto di scala (riduzione e ingrandimento)  1.2) Le carte geografiche fisiche, politiche, tematiche, ecc.  1.3) Semplici grafici e tabelle  1.4) L'uso di materiale fotografico e satellitare  La strutturazione/funzione dei diversi spazi



## GEOGRAFIA: competenza 2 al termine del II biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>2.</b> Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>2a) Rilevare nel territorio i segni dell'attività umana</p> <p>2b) Mettere in relazione il proprio ambiente (Valle di appartenenza), le sue risorse e le condizioni di vita</p> <p>2c) Evidenziare e comprendere, attraverso l'esplorazione del proprio territorio, le cause delle trasformazioni operate dall'uomo</p> <p>- 2d) Riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul proprio territorio e su quello regionale, cogliendone gli effetti positivi e/o negativi.</p>	<p><i>L'alunno conosce:</i></p> <p>2.1) Le caratteristiche del territorio d'appartenenza</p> <p>2.2) Gli elementi naturali (corsi d'acqua, montagne, valli) e antropici (strade, edifici, parchi, etc.) del territorio di appartenenza e loro funzioni</p> <p>2.3)</p> <p>2.4) Le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio</p> <p>2.5) Gli adattamenti che l'uomo ha operato sul territorio per rispondere ai propri bisogni.</p>



### GEOGRAFIA: competenza 3 al termine del II biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>3.</b> Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>3a) Individuare e descrivere gli elementi caratterizzanti i paesaggi geografici, con particolare riferimento a quelli regionali e italiani</p> <p>3b) Localizzare attraverso le carte geografiche i principali elementi fisici e antropici italiani</p> <p>3c) Confrontare gli elementi che caratterizzano i principali paesaggi italiani</p> <p>- 3d) Localizzare sulla carta geografica dell'Italia la posizione della propria regione</p>	<p><i>L'alunno conosce:</i></p> <p>1.1) Gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima</p> <p>1.2) Le risorse e attività produttive; le attività economiche del paese, della propria valle e della regione (agricoltura, allevamento, artigianato)</p> <p>3.1) Gli elementi fisici e antropici degli ambienti esaminati</p> <p>L'Italia e la sua posizione geografica in Europa e nel mondo</p>



### GEOGRAFIA: competenza 4 al termine del II biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p><b>4.</b> Avere coscienza delle conseguenze positive e negative dell'azione dell'uomo sul territorio, rispettare l'ambiente e agire in modo responsabile nell'ottica di uno sviluppo sostenibile.</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <p>4a) Porsi domande circa il rapporto uomo/ambiente, sullo sfruttamento delle risorse e sulle attività umane, con la guida dall'insegnante</p> <p>4b) Riflettere, con la guida dell'insegnante, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto e possono avere sull'ambiente</p> <p>4c) Ipotesizzare possibili interventi per migliorare l'ambiente in cui vive (es. raccolta differenziata)</p> <p>- 4d) Adottare comportamenti di rispetto e di risparmio delle risorse naturali: acqua, energia e calore</p>	<p><i>L'alunno conosce:</i></p> <p>4.1) I principali elementi dell'ecologia ed i problemi legati a questa tematica</p> <p>1.1) Le trasformazioni operate dall'uomo nel proprio territorio; l'effetto a catena provocato dall'intervento dell'uomo sugli elementi fisici dell'ambiente</p> <p>1.2) I principali problemi legati all'ecologia Le modalità di intervento per proteggere e migliorare le condizioni dell'ambiente.</p>