

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****GEOGRAFIA: competenza 1 al termine del III biennio del primo ciclo di istruzione**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Leggere l'organizzazione di un territorio, utilizzando il linguaggio, gli strumenti e i principi della geografia; saper interpretare tracce e fenomeni e compiere su di essi operazioni di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione.</p>	<p><i>Lo studente è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - riconoscere e leggere vari tipi di carte geografiche (da quella topografica al planisfero) utilizzando punti cardinali, scale e coordinate geografiche, simbologia - utilizzare i diversi sistemi di rappresentazione cartografica in relazione agli scopi - utilizza il sistema delle coordinate geografiche per individuare un punto sul planisfero - legge carte stradali, piante, orari di mezzi pubblici, e, utilizzando la scala di riduzione, calcola distanze per muoversi in modo consapevole - confronta vari tipi di carte geografiche per trarne informazioni - riproduce in scala un ambiente interno in un edificio - legge e riconosce alcuni tipi di grafico traendone informazioni utili - utilizza opportunamente alcuni concetti geografici (ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio ecc.) - simula un viaggio prevedendo diverse tappe sulla cartina 	<p><i>Lo studente conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - le carte fisiche, politiche, tematiche, tematiche, stradali e immagini satellitari cartogrammi, immagini satellitari - i sistemi di simbolizzazione e riduzione cartografica - elementi di base del linguaggio specifico delle rappresentazioni cartografiche: scale, curve di livello, paralleli, meridiani <p>i concetti di ubicazione, localizzazione, regione, paesaggio, ambiente, territorio, sistema antropofisico</p>



GEOGRAFIA: competenza 2 al termine del III biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>2. Partendo dall'analisi dell'ambiente regionale, comprendere che ogni territorio è una struttura complessa e dinamica, caratterizzata dall'interazione tra uomo e ambiente: riconoscere le modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sul territorio</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- rilevare nel paesaggio i segni dell'attività umana- comprendere, a partire dall'esplorazione del proprio territorio, bisogni ed esigenze che sono alla base delle trasformazioni operate dall'uomo, confrontando situazioni precedenti e successive a tali trasformazioni- riconoscere alcune evidenti modificazioni apportate nel tempo dall'uomo sull'ambiente e sul territorio regionale e nazionale, utilizzando strumenti di diverso tipo- riflettere, a partire dalle proprie esperienze, sull'impatto, positivo o negativo, che le trasformazioni operate dall'uomo hanno avuto o possono avere sull'ambiente	<p><i>Lo studente conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- il nesso tra ambiente, sue risorse e condizioni di vita dell'uomo- l'organizzazione della vita e del lavoro in base alle risorse che offre l'ambiente- le risorse che hanno favorito l'insediamento umano nel proprio territorio <p>l'influenza e condizionamenti del territorio sulle attività umane</p>



GEOGRAFIA: competenza 3 al termine del III biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>3. Conoscere territori vicini e lontani e ambienti diversi, saperli confrontare, cogliendo i vari punti di vista con cui si può osservare la realtà geografica (geografia fisica, antropologica, economica, politica, ecc.)</p>	<p><i>L'alunno è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- se guidato, sa confrontare elementi specifici tra realtà spaziali vicine e lontane- sa confrontare ambienti diversi come quello alpino, mediterraneo, continentale, atlantico- localizzare sulla carta geografica dell'Italia e dell'Europa la posizione delle regioni fisiche ed amministrative- è in grado di comprendere che l'economia di uno stato o di un'area geografica è legata a diversi fattori: caratteristiche morfologiche, risorse naturali, posizione geografica e fattori climatici	<p><i>Lo studente conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- gli elementi dello spazio fisico: la morfologia, l'idrografia, il clima- gli elementi dello spazio economico: il concetto di risorsa...- la posizione delle regioni dell'Italia e dell'Europa- i diversi fattori che influenzano l'economia gli elementi demografici, etnici e culturali dell'Italia e dell'Europa