



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO

COMPETENZE DISCIPLINARI



NOTA PER LA LETTURA DEI PIANI DEL TERZO BIENNIO DI LINGUE COMUNITARIE

- In NERO sono indicate le conoscenze e le abilità affrontate in entrambe le classi del biennio
- In ROSSO le conoscenze e le abilità affrontate nella classe quinta della SP
- In BLU le conoscenze e le abilità affrontate nella classe prima della SS1g

INGLESE: competenze alla fine del III biennio

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere il significato globale di un semplice testo scritto- Comprendere semplici messaggi orali- Rispondere con azioni a semplici indicazioni date dall'insegnante e correlate alla vita di classe	<ul style="list-style-type: none">- Strutture comunicative per: salutare, dare ordini e comandi, ringraziare, scusarsi, chiedere permessi e presentarsi.- Lessico relativo a colori, oggetti scolastici, numeri, giorni della settimana, mesi, stagioni, animali, famiglia, hobbies, alfabeto, cibi e bevande, casa, capi di vestiario e materie scolastiche. Alcune preposizioni e aggettivi. <i>L'ora e la daily routine.</i>- Verbo <i>be</i>, verbo <i>have got</i>, verbo modale <i>can, like, present simple e present continuous.</i>
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti	<ul style="list-style-type: none">- Formulare frasi e rispondere a domande in modo semplice- Interagire con parole semplici in un dialogo	<ul style="list-style-type: none">- Strutture comunicative per: salutare, dare ordini e comandi, ringraziare, scusarsi, chiedere permessi e presentarsi.

	<ul style="list-style-type: none"> - Raccontare della propria giornata e parlare di ciò che si sta facendo 	<p>numeri, giorni della settimana, mesi, stagioni, animali, famiglia, hobbies, alfabeto, cibi e bevande, casa, capi di vestiario e materie scolastiche. Alcune preposizioni e aggettivi . <i>L'ora e la daily routine.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbo <i>be</i>, verbo <i>have got</i>, verbo modale <i>can, like, present simple e present continuous.</i> <p>Alcune nozioni di civiltà e cultura. Alcune nozioni geografiche relative alla Gran Bretagna</p> <p>RITUALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Salutare - ringraziare - <i>classroom language</i> - descrivere il tempo atmosferico - chiedere e dire come si sta - fare gli auguri per il compleanno
<p>3. Interagire per iscritto per esprimere informazioni e stati d'animo</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre semplici descrizioni su traccia - Completare un semplice testo - Rispondere a semplici domande 	<ul style="list-style-type: none"> - Strutture comunicative per: salutare, dare ordini e comandi, ringraziare, scusarsi, chiedere permessi e presentarsi. - Lessico relativo a colori, oggetti scolastici, numeri, giorni della settimana, mesi, stagioni, animali, famiglia, hobbies, alfabeto, cibi e bevande, casa, capi di vestiario e materie scolastiche. Alcune preposizioni e aggettivi . <i>L'ora e la daily routine.</i> - Verbo <i>be</i>, verbo <i>have got</i>, verbo modale



		nozioni geografiche relative alla Gran Bretagna
--	--	--