

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 1 al termine del II biennio della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica.	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto; <p>(comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere informazioni chiare su argomenti relativi alla vita scolastica e ad interessi personali; - comprendere il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni relativi alla vita quotidiana; - con l'aiuto di disegni o fotografie comprendere lo svolgimento logico del testo ascoltato; - comprendere semplici testi descrittivi; <p>(comprensione scritta)</p>	<p>L'alunno conosce:</p> <p>(comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base (per la lingua tedesca); - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, degli animali, dei cibi, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e dei numeri (entro il 100); - il lessico relativo alla cultura e alle tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere; <p>(comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'ortografia delle parole in lingua straniera; - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, degli animali, dei cibi, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli 	<p>(comprensione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi di ascolto; -TPR; - completamento di griglie/tabelle; - multiple choice; - vero/falso; - riordino di sequenze e abbinamento frase-immagine; <p>(comprensione scritta)</p> <ul style="list-style-type: none"> - completamento di griglie/tabelle, frasi e brevi testi; -risposte brevi a semplici domande; - vero/falso;



	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere saluti ed auguri in comunicazioni scritte; - comprendere semplici frasi descrittive; - comprendere brevi testi se inerenti all'ambito personale e gli argomenti trattati. 	<p>interessi, dello sport e dei numeri (entro il 100);</p> <ul style="list-style-type: none"> - il lessico relativo alla cultura e alle tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere. 	<ul style="list-style-type: none"> - multiple choice; - cloze test; - riordino di sequenze e abbinamento frase-immagine.
--	---	--	---

LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 2 al termine del II biennio della scuola primaria

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	<p>L'alunno è in grado di:</p> <p>(produzione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetere messaggi memorizzati e drammatizzazioni; - rispondere a semplici domande in modo comprensibile; - formulare semplici domande relative alla routine scolastica; - chiedere e dare semplici informazioni personali. 	<p>L'alunno conosce:</p> <p>(produzione orale)</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base (per la lingua tedesca); - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, degli animali, dei cibi, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e dei numeri (entro il 100); - il lessico relativo alla cultura e alle tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere. 	<p>Tipologie di esercizi</p> <ul style="list-style-type: none"> - dialoghi a coppie; - giochi a catena; - giochi di ruolo e drammatizzazioni; - giochi da tavolo o con materiale predisposto; - canti e filastrocche.



LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 3 al termine del II biennio della scuola primaria

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo.	L'alunno è in grado di: (produzione scritta) - partendo da un modello dato produrre un semplice messaggio di auguri, di invito, di saluti e di informazioni personali; - descrivere in breve oggetti, animali o persone ; -completare o riordinare un dialogo.	L'alunno conosce: - la fonetica di base; - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, della vita scolastica, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e dei numeri (entro il 100); - il lessico relativo alla cultura e alle tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere.	Tipologie di esercizi - stesura guidata di cartoline, di biglietti di auguri; - cruciverba semplificati in lingua straniera; - inserimento di parole in semplici fumetti; - completamento di semplici sequenze; - canzoni e filastrocche.