

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 1 al termine del III biennio – CLASSE 5^a - della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi mediali e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed	<p>L'alunno alla fine del primo ciclo è in grado di sfruttare le proprie conoscenze per cogliere i principali contenuti di una comunicazione orale o audiovisiva o di un testo scritto in un contesto conosciuto, purché le persone parlino lentamente e chiaramente.</p> <p>COMPRESIONE ORALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprende informazioni chiare su argomenti relativi alla vita di tutti i giorni e interessi personali; - comprende il significato globale di semplici messaggi ed istruzioni; - associa sequenze orali a disegni e/o a fotografie per comprendere lo 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - la fonetica di base; - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, della vita quotidiana, dei pasti, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e delle attività scolastiche; - gli elementi di cultura e tradizioni veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere; <p>Strutture linguistiche/grammaticali (Principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale):</p>	<p>Tipologie di esercizi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercizi di ascolto; - completamento di griglie/tabelle; - multiple choice; - vero / falso; - cloze test; - riordino e abbinamento; - risposte aperte a semplici domande.



extralinguistica.	svolgimento logico del testo ascoltato. COMPRESIONE SCRITTA: - comprende la semplice descrizione di eventi, la formulazione di saluti ed auguri in comunicazioni scritte; - comprende semplici testi descrittivi; - coglie il significato di una parola nuova deducendola dal contesto, a condizione di avere familiarità con l'argomento in questione o che esso sia supportato da illustrazioni .		
--------------------------	--	--	--

LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 2 al termine del III biennio - CLASSE 5^A - della scuola primaria

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali.	PRODUZIONE ORALE L'alunno è in grado di: - ripetere messaggi memorizzati e drammatizzazioni; - interagire con parole semplici in un dialogo su argomenti di vita personale e quotidiana; - rispondere a semplici domande in	L'alunno conosce: - la fonetica di base; - il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, della vita quotidiana, dei pasti, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e delle attività scolastiche; - gli elementi di cultura e tradizioni veicolati	Tipologie di esercizi: - dialoghi a coppie; - giochi a catena; - giochi di ruolo; - giochi da tavolo; - risposte a semplici domande



	<p>modo comprensibile;</p> <ul style="list-style-type: none">- formulare semplici domande per trovare soluzioni ai propri bisogni;- interagire in situazioni di presentazioni informali;- chiedere e dare semplici informazioni personali;- riutilizzare quanto appreso in situazioni simili a quelle già affrontate.	<p>dalle esperienze avute nelle lingue straniere;</p> <p>Strutture linguistiche/grammaticali basilari. (Principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale).</p> <p>Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media.</p>	
--	--	--	--

LINGUE COMUNITARIE TEDESCO INGLESE: competenza 3 al termine del III biennio – CLASSE 5^A - della scuola primaria

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE	ATTIVITA'
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e	PRODUZIONE SCRITTA L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none">- partendo da un modello dato produrre un semplice messaggio di auguri, di invito, di saluti e di informazioni personali;- produrre semplici descrizioni	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">- la fonetica di base;- il lessico relativo alle aree semantiche del sé, della famiglia, della vita quotidiana, delle stagioni, del tempo, degli interessi, dello sport e delle attività scolastiche;- gli elementi di cultura e tradizioni	Tipologie di esercizi: <ul style="list-style-type: none">- stesura guidata di cartoline, di biglietti di auguri;- cruciverba semplificati in lingua straniera- inserimento di parole in semplici fumetti;- completamento di semplici



stati d'animo.	relative alla sfera personale.	veicolati dalle esperienze avute nelle lingue straniere; Strutture linguistiche/grammaticali basilari. (principali strutture linguistiche acquisite in maniera globale). Le funzioni linguistiche delle parti del discorso maggiormente utilizzate nelle aree semantiche relative al sé stessi, famiglia, vita quotidiana, attività scolastiche, interessi, sport, ambiente, media.	sequenze; <ul style="list-style-type: none">- canzoni e filastrocche.- stesura eventualmente guidata di brevi testi di vario tipo;- brevi test grammaticali e lessicali.
-----------------------	--------------------------------	---	---