

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****MUSICA: competenze al termine del II biennio della scuola primaria**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
1. Eseguire in modo espressivo, collettivamente e individualmente, brani vocali appartenenti a repertori di vario genere e provenienza, avvalendosi anche di strumentazione ritmica e/o melodica	<p><i>Lo studente è in grado di:</i></p> <p>Usare lo strumentario didattico per accompagnare brani musicali e canti.</p> <p>Riconoscere i timbri dei principali strumenti. Usare la voce per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sincronizzare il proprio canto con quello degli altri; - controllare il proprio tono di voce; - memorizzare il testo di un canto. 	<p><i>Lo studente conosce:</i></p> <p>Lo strumentario didattico ritmico e melodico.</p> <p>I principali strumenti.</p> <p>Le potenzialità della propria voce.</p> <p>Repertorio di canti di vario genere, anche appartenenti al repertorio popolare e locale.</p>
2. Interpretare semplici elementi formali e strutturali costitutivi del linguaggio musicale	<p>Riconoscere ed utilizzare gli elementi di base del codice musicale: ritmo, melodia, timbro, dinamica, etc.</p> <p>Rappresentare il linguaggio musicale con i principali simboli convenzionali.</p>	<p>Le caratteristiche dei suoni: altezza, intensità, timbro, durata.</p> <p>I principali elementi del sistema di notazione convenzionale.</p>



facendo uso sistemi di scrittura tradizionale e non.		
3. Attribuire significato a ciò che si ascolta.	<ul style="list-style-type: none">- Cogliere la valenza espressiva della musica.- Riconoscere alcune strutture fondamentali del linguaggio musicale.- Cogliere la funzionalità della musica in brani musicali per danza, lavoro, cerimonia, pubblicità, etc.	<ul style="list-style-type: none">- Componenti antropologiche della musica: contesti, pratiche sociali, funzioni.