



ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO

COMPETENZE DISCIPLINARI



RELIGIONE: competenza 1 alla fine del I biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>1. Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere momenti ed esperienze significative della vita personale legate all'incontro con persone e situazioni nuove come occasioni per la propria crescita. - Conoscere gli episodi principali della vita di Gesù di Nazareth. - Parlare e/o scrivere di eventi della vita di Gesù, narrati nei Vangeli, che esprimono il suo pensiero su Dio come padre e creatore/fonte della vita e il suo amore per il prossimo. 	<p><u>Esperienze di vita -</u> <u>Universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico:</u></p> <p><i>La ricchezza che rappresenta l'esperienza di relazione con persone e situazioni nuove.</i></p> <p><i>Segni, gesti, riti che accompagnano momenti significativi nella vita (nascita, momenti ed eventi particolari positivi e negativi)</i></p> <p><i>La figura di Gesù di Nazareth come centro della religione cristiana:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>i momenti principali della sua vita;</i> - <i>eventi che esprimono l'accoglienza verso tutti e l'attenzione particolare per i piccoli e i poveri;</i> - <i>parole, azioni e parabole che parlano di Dio come padre e creatore/fonte della vita.</i>

**RELIGIONE: competenza 2 alla fine del I biennio**

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
2. Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente;	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere e distinguere feste religiose da altre feste.- Individuare gli elementi essenziali costitutivi della festa del Natale e della Pasqua.- Esprimere significato e funzioni essenziali di segni e luoghi religiosi nell'ambiente.	<u>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente:</u> <i>Feste religiose e non, celebrazioni e tradizioni popolari; in particolare le feste cristiane del Natale e della Pasqua. Segni e luoghi religiosi sul territorio.</i>

RELIGIONE: competenza 3 alla fine del I biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
3. Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani;	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere i Vangeli come libri che narrano la vita di Gesù e i suoi insegnamenti.	<u>Testi sacri delle religioni:</u> <i>I Vangeli come fonte per conoscere la vita di Gesù e i suoi insegnamenti</i>

RELIGIONE: competenza 4 alla fine del I biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
4. Sapersi confrontare con valori e norme	<ul style="list-style-type: none">- Dimostrare disponibilità all'accoglienza e	<u>Valori e norme nelle religioni:</u>



delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri	alla considerazione per l'altro.	<i>Persone delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di accoglienza e rispetto per l'altro.</i>
---	----------------------------------	--