

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****RELIGIONE: competenza 1 alla fine del II biennio**

| COMPETENZA  | ABILITA'<br>L'alunno è in grado di  | CONOSCENZE<br>L'alunno conosce   |
|---|---|--|
| <p><b>1.</b><br/><b><u>Esperienze di vita - universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il dato delle diversità e varietà che caratterizzano la vita nel mondo.</b></li> <li>- <b>Esperienze di collaborazione e di condivisione che conciliano e valorizzano le differenze.</b></li> <li>- <b>Figure delle religioni, in particolare del cristianesimo, modelli di dialogo, di accoglienza e rispetto per l'altro.</b></li> <li>- <b>Vicende e figure principali della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù.</b></li> <li>- <b>Parole e azioni di Gesù che per i cristiani lo manifestano "Dio con noi" e che esprimono la sua umanità (nella</b></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere espressioni della varietà di modi di vivere e di credere nel contesto in cui si vive.</li> <li>- Riconoscere l'importanza dell'essere in relazione con gli altri e il valore dell'amicizia e del fare gruppo.</li> <li>- Conoscere vicende e figure principali della storia del popolo di Israele.</li> <li>- Conoscere parole e azioni di Gesù di Nazareth che esprimono la ricchezza della sua umanità nel rapporto con gli altri e che per i cristiani lo rivelano "Dio con noi".</li> <li>- Individuare nella vita di Gesù atteggiamenti e comportamenti che i cristiani sono chiamati a seguire per vivere le relazioni con gli altri.</li> </ul> | <p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p> |



|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>vita di famiglia, nel rapporto con gli altri, nei suoi desideri e aspirazioni, nella sua attenzione particolare verso i piccoli e i poveri).</b> |  |  |
|---|--|--|

### RELIGIONE: competenza 2 alla fine del II biennio

| COMPETENZA   | ABILITA'<br>L'alunno è in grado di   | CONOSCENZE<br>L'alunno conosce  |
|--|--|---|
| <b>2.</b><br><b><u>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente</u></b><br><br><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Le feste religiose nell'ambiente in cui si vive; l'Anno Liturgico e le principali feste cristiane. La chiesa come edificio e comunità dei credenti.</b></li><li>- <b>Celebrazioni e riti principali della comunità cristiana.</b></li><li>- <b>La preghiera dei credenti come dialogo con Dio.</b></li><li>- <b>Forme ed esempi di preghiere della tradizione cristiana.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere gli elementi costitutivi delle principali feste religiose presenti nell'ambiente in cui si vive e in particolare delle feste cristiane con attenzione alle espressioni artistiche e alle tradizioni locali correlate.</li><li>- Individuare le caratteristiche dell'edificio chiesa come luogo dell'espressione religiosa e liturgica di una comunità.</li><li>- Individuare il significato fondamentale e le principali forme della preghiera</li></ul> | Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente |

### RELIGIONE: competenza 3 alla fine del II biennio

| COMPETENZA   | ABILITA'<br>L'alunno è in grado di   | CONOSCENZE<br>L'alunno conosce  |
|--|--|---|
| <b>3.</b><br><b><u>Testi sacri delle religioni</u></b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscere la Bibbia come raccolta di libri in cui si narrano la storia del popolo ebreo, la vita di Gesù e dei primi cristiani</li></ul> | Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>La Bibbia, biblioteca di libri: struttura generale e libri principali.</b></li><li>- <b>La suddivisione della Bibbia in libri, capitoli, versetti.</b></li><li>- <b>Modalità essenziali di accostamento e analisi di brani biblici narrativi, in particolare nel Nuovo Testamento.</b></li><li>- <b>I Libri Sacri di alcune grandi Religioni.</b></li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- Saper analizzare un brano biblico individuandone i personaggi e la trama narrativa.</li><li>- Conoscere i Libri Sacri di alcuni grandi Religioni.</li></ul> | utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani |
|--|---|---|

#### **RELIGIONE: competenza 4 alla fine del II biennio**

| <b>COMPETENZA</b>   | <b>ABILITA'</b><br>L'alunno è in grado di   | <b>CONOSCENZE</b><br>L'alunno conosce   |
|---|---|---|
| <b>4.</b><br><b><u>Valori e norme nelle religioni</u></b><br><br><b>Leggi, regole e norme che consentono di vivere con gli altri.</b> | Apprezzare il significato positivo per il bene dell'uomo e del mondo di leggi, regole e norme anche in riferimento alle esperienze religiose. | Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri |