

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****RELIGIONE: competenza 1 alla fine del III biennio**

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>1. <u>Esperienze di vita - universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Segni, luoghi persone, eventi che esprimono il pluralismo culturale e religioso nel contesto di vita. - Il rispetto, la considerazione, il dialogo e il confronto come modalità positive per la gestione del rapporto con l'altro. - La presenza delle religioni nel tempo: religioni antiche, ebraismo, cristianesimo islam, cenni su altre grandi religioni. - Momenti della storia del popolo di Israele nella Bibbia ed eventi della vita di Gesù: alleanza con Dio, promessa e attesa di un Salvatore, 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere il dato del pluralismo culturale e religioso che caratterizza il contesto in cui si vive e comprendere la necessità di atteggiamenti di rispetto, considerazione per l'altro, dialogo e confronto. - Identificare la religione come fatto che caratterizza l'esperienza umana di tutti i tempi e di tutti i luoghi, alcune fasi del suo sviluppo nella storia e la pluralità di forme nelle quali oggi si esprime nel mondo. - Saper ricostruire i passaggi principali della storia del popolo ebreo. <p>Collocare Gesù nel quadro della storia del popolo ebreo considerando la novità del suo messaggio rispetto al rapporto con gli altri e con Dio.</p>	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>



<p>venuta, morte e resurrezione di Gesù Cristo.</p> <p>- Aspetti della personalità di Gesù (autenticità, coerenza, etc.), atteggiamenti e parole nei suoi incontri con le persone e nel suo rapporto con Dio.</p>		
---	--	--

RELIGIONE: competenza 2 alla fine del III biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>2. <u>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente</u></p> <ul style="list-style-type: none">- La chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù e il suo compito di testimonianza.- Testimoni delle scelte di Gesù nella storia e nell'oggi.- Esperienze e forme comunitarie religiose diverse sul territorio.	<ul style="list-style-type: none">- Identificare la Chiesa come comunità caratterizzata dalla fede in Gesù di Nazareth e dall'impegno a seguire e testimoniare il suo esempio- Conoscere altre esperienze e forme comunitarie religiose presenti sul territorio.	<p>Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente</p>

RELIGIONE: competenza 3 alla fine del III biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>3. <u>Testi sacri delle religioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Alcuni temi centrali dell'Antico	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere la Bibbia come documento che racconta la storia di un popolo	<p>Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri</p>



<p>Testamento e lo sviluppo nel Nuovo: creazione, alleanza, promessa, liberazione, salvezza</p> <ul style="list-style-type: none">- La concezione cristiana della Bibbia come comunicazione di Dio all'umanità.- Eventi e personaggi del mondo biblico nell'arte, nella letteratura, nei film, nel costume e nelle tradizioni	<p>nella sua relazione con Dio.</p> <ul style="list-style-type: none">- Conoscere la struttura fondamentale della Bibbia e saper individuare un testo a partire da una citazione.- Individuare alcuni collegamenti tra testo biblico ed espressioni culturali ed artistiche.	<p>delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani</p>
---	---	---

RELIGIONE: competenza 4 alla fine del III biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>4. <u>Valori e norme nelle religioni</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Norme e regole nelle principali religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).- Il duplice comandamento dell'amore, i dieci comandamenti, le Beatitudini.- Norme e pratiche della tradizione cattolica come conseguenza della relazione d'amore di Dio con l'uomo.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere norme e regole di vita di alcune religioni (ebraismo, cristianesimo, islam).- Comprendere le principali norme morali del cristianesimo come proposta per la maturazione personale e come risposta al desiderio di felicità	<p>Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri</p>