

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****RELIGIONE: competenza 1 alla fine del IV biennio**

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
<p>1. <u>Esperienze di vita, universalità/molteplicità del fatto religioso e specificità del cristianesimo cattolico</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Il collegamento tra interrogativi e riflessioni che sorgono da esperienze di vita personale, relazionale e del rapporto mondo-natura e risposte offerte dalle tradizioni religiose. - Nome e collocazione geografica delle grandi religioni. - Caratteristiche essenziali dell'Ebraismo, del Cristianesimo e dell'Islamismo. - Cenni sulla dimensione storica di Gesù di Nazareth. - Il nucleo della fede dei cristiani: Gesù considerato Figlio di Dio e Salvatore del mondo (il suo rapporto con Dio, l'autorevolezza 	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere in alcune esperienze di vita un motivo di riflessione e ricerca di significati a cui le tradizioni religiose offrono risposte e orientamenti. - Denominare correttamente e collocare geograficamente le grandi religioni nel mondo e, conoscere le caratteristiche principali delle tre religioni monoteiste (Ebraismo – Cristianesimo - Islamismo). - Comprendere aspetti della figura, del messaggio e delle opere di Gesù, in particolare le caratteristiche della sua umanità e i tratti che, per i cristiani, ne rivelano la divinità - Identificare la Chiesa come comunità dei credenti in Cristo che si sviluppa nella storia con il compito di portare il vangelo nel mondo 	<p>Riconoscere che il rapporto con Dio è esperienza fondamentale nella vita di molte persone, individuare nelle religioni modalità concrete di viverlo e identificare in particolare le caratteristiche principali del cristianesimo a partire dalla vita di Gesù di Nazareth e dalla testimonianza dei cristiani.</p>



della sua parola, i segni del suo potere sul male e sulla morte). - Cenni sulla nascita e sullo sviluppo storico della comunità dei cristiani.		
---	--	--

RELIGIONE: competenza 2 alla fine del IV biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di	CONOSCENZE L'alunno conosce
2. <u>Eventi, luoghi e segni religiosi nell'ambiente</u> - Aspetti dell'origine e dello sviluppo della Chiesa in Trentino: eventi, luoghi, persone della fede e della carità e attenzione al cammino ecumenico. - La varietà di servizi e compiti della comunità cristiana sul territorio: carità, annuncio della Parola, celebrazione dei sacramenti e preghiera. - Indicazioni essenziali per la lettura e l'analisi del messaggio religioso in produzioni artistiche (letterarie, musicali, pittoriche, architettoniche, etc.).	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere gli aspetti principali dell'origine e dello sviluppo dell'esperienza cristiana in Trentino.- Conoscere struttura e funzioni principali della comunità cristiana.- Individuare elementi e messaggi propri della fede cristiana in opere dell'arte e della cultura, a cominciare da quelle del territorio in cui si vive.	Conoscere e interpretare alcuni elementi fondamentali dei linguaggi espressivi della realtà religiosa e i principali segni del cristianesimo cattolico presenti nell'ambiente



RELIGIONE: competenza 3 alla fine del IV biennio

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
	L'alunno è in grado di	L'alunno conosce
3. Testi sacri delle religioni - Caratteristiche essenziali della Bibbia ebraica, della Bibbia cristiana e del Corano. - Attenzioni, impiego e valorizzazione del testo sacro nelle religioni per la preghiera, le celebrazioni, la formazione e le scelte di vita.	Denominare e attribuire correttamente i Testi sacri alle rispettive grandi religioni; conoscenza delle loro caratteristiche e funzioni essenziali e, in particolare, di alcuni strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani.	Riconoscere in termini essenziali caratteristiche e funzione dei testi sacri delle grandi religioni; in particolare utilizzare strumenti e criteri per la comprensione della Bibbia e l'interpretazione di alcuni brani

RELIGIONE: competenza 4 alla fine del IV biennio

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
	L'alunno è in grado di	L'alunno conosce
4. Valori e norme nelle religioni - Progetti di vita, valori e corrispondenti scelte in testimoni religiosi e non, con attenzione alla realtà locale. - Le motivazioni religiose cristiane per prassi di convivenza, cura del creato e pace legate all'amore universale di Dio, all'esempio di Gesù, all'eguale dignità della persona, alla fraternità evangelica.	<ul style="list-style-type: none">- Individuare nella vita di testimoni delle tradizioni religiose, in particolare del cristianesimo, e di altre visioni del mondo, i valori guida delle loro scelte- Riconoscere le motivazioni del cristianesimo per scelte concrete di convivenza tra persone di diversa cultura e religione, cura del creato e pace tra i popoli.- Individuare gli elementi principali che costituiscono la proposta cristiana su affettività e sessualità.	Sapersi confrontare con valori e norme delle tradizioni religiose e comprendere in particolare la proposta etica del cristianesimo in vista di scelte per la maturazione personale e del rapporto con gli altri



<p>- Elementi della proposta cristiana su affettività, sessualità e rapporti interpersonali.</p>		
---	--	--