

**SCIENZE: competenza 1 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione**

COMPETENZA	ABILITÀ <i>L'alunno è in grado di...</i>	CONOSCENZE <i>L'alunno conosce...</i>	ATTIVITA' SUGGERITE
1. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formulare e verificare ipotesi, utilizzando semplici schematizzazioni e modellizzazioni	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare oggetti appartenenti al mondo naturale, oggetti di uso quotidiano e fenomeni in base alla regola uguale/diverso e criteri diversi. - Confrontare oggetti secondo una regola data. - Formulare ipotesi sulla base di una domanda-problema. - Realizzare esperimenti per verificare le ipotesi formulate. - Rappresentare le esperienze realizzate attraverso disegni. - Effettuare misure utilizzando unità non convenzionali. - Descrivere i cambiamenti stagionali dell'ambiente in cui si vive. 	<ul style="list-style-type: none"> - Stati della materia - Passaggi di stato - 5 sensi - 4 stagioni - Terminologia specifica 	<ul style="list-style-type: none"> - Attraverso manipolazione o l'esperienza su oggetti disponibili in classe, utilizzando i 5 sensi, descrivere a livello intuitivo le proprietà degli oggetti: - ruvido / liscio - caldo/freddo - morbido/ duro - dolce/salato/amaro/acido - colori, forme. - Esperienze sui suoni e sulla direzionalità dell'udito - Attività di classificazione in base alle proprietà scoperte - Rilevazione dei cambiamenti stagionali nell'ambiente (ad es.



	- Usare una terminologia specifica nelle descrizioni verbali.		osservazioni periodiche di una pianta con fotografie, disegni, raffronto con l'abbigliamento ecc.)
--	---	--	--

SCIENZE: competenza 2 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ <i>L'alunno è in grado di...</i>	CONOSCENZE <i>L'alunno conosce...</i>	ATTIVITA' SUGGERITE
2. Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse	<ul style="list-style-type: none"> - Classificare i materiali in base al criterio di biodegradabilità - Distinguere tra alcuni comportamenti quali potrebbero essere positivi o dannosi in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita, sottolineando le ragioni per cui un dato comportamento è dannoso. - Associare il contenitore al rifiuto specifico - Pianificare le azioni da compiere rispetto a un problema di non biodegradabilità di un rifiuto. - Descrivere come vengono utilizzati alcuni rifiuti riciclabili. 	<ul style="list-style-type: none"> - Materiali biodegradabili e non biodegradabili - I principi della raccolta differenziata - Riciclaggio dei rifiuti 	<ul style="list-style-type: none"> - Far portare degli oggetti (o utilizzare quelli disponibili in classe) e distinguere i materiali di cui sono costituiti - Separare i rifiuti delle ricreazioni a seconda dei materiali



SCIENZE: competenza 3 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ <i>L'alunno è in grado di...</i>	CONOSCENZE <i>L'alunno conosce...</i>	ATTIVITA' SUGGERITE
3. Utilizza il proprio patrimonio di conoscenze per comprendere le problematiche scientifiche di attualità e per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita, alla promozione della salute ed all'uso delle risorse	<ul style="list-style-type: none">- Classificare i materiali in base al criterio di biodegradabilità- Distinguere tra alcuni comportamenti quali potrebbero essere positivi o dannosi in relazione a se stessi, agli altri, all'ambiente di vita, sottolineando le ragioni per cui un dato comportamento è dannoso.- Associare il contenitore al rifiuto specifico- Pianificare le azioni da compiere rispetto a un problema di non biodegradabilità di un rifiuto.- Descrivere come vengono utilizzati alcuni rifiuti riciclabili.	<ul style="list-style-type: none">- Materiali biodegradabili e non biodegradabili- I principi della raccolta differenziata.- Riciclaggio dei rifiuti	<ul style="list-style-type: none">- Far portare degli oggetti (o utilizzare quelli disponibili in classe) e distinguere i materiali di cui sono costituiti.- Separare i rifiuti delle ricreazioni a seconda dei materiali