

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****SCIENZE MOTORIE: competenza 1 alla fine del II biennio**

| COMPETENZE   | ABILITA'   | CONOSCENZE  |
|--|--|---|
| <b>1.<br/>Essere consapevole del proprio processo di crescita e sviluppo e riconosce le attività volte al miglioramento delle proprie capacità fisiche</b> | <p><i>Lo studente è in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eseguire con disinvoltura semplici compiti motori coordinando le azioni a livello intersegmentario</li> <li>- lateralizzare il movimento ottimizzandone l'efficacia e la forma.</li> </ul> | <p><i>Lo studente conosce:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- le parti del corpo: segmenti e distretti</li> </ul> |

**SCIENZE MOTORIE: competenza 2 alla fine del II biennio**

| COMPETENZE   | ABILITA'   | CONOSCENZE  |
|--|--|---|
| <b>2.<br/>Partecipare alle attività ludiche, didattiche e presportive con buona autonomia e corretta gestione degli spazi e delle attrezzature</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- gestire in maniera finalizzata i propri movimenti orientandosi nello spazio</li> <li>- possedere un buon equilibrio e senso ritmico</li> <li>- esegue correttamente percorsi ginnici, ideandone la "forma"</li> <li>- affronta senza timore attività in ambiente acquatico; si immerge in acqua, galleggia, approccia agli stili natatori più semplici</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- le attività di "Gioco-sport" individuali e collettive</li> <li>- i parametri spaziali dei movimenti appresi e più volte esercitati</li> <li>- le abilità di base dell'acquaticità</li> </ul> |



### SCIENZE MOTORIE: competenza 3 alla fine del III biennio

| COMPETENZE   | ABILITA'  | CONOSCENZE   |
|--|---|--|
| <b>3.<br/>Partecipare in modo corretto a giochi di movimento, drammatizzazioni, giochi tradizionali e attività presportive</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- gestisce le situazioni di confronto nel gioco individuale e di gruppo o di squadra</li><li>- controlla le proprie emozioni nei diversi contesti</li><li>- si relaziona positivamente con il gruppo, rispettando le diverse capacità e caratteristiche personali</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- le regole e comportamenti corretti dei giochi praticati.</li><li>- i concetti di "rispetto" e "collaborazione"</li></ul> |

### SCIENZE MOTORIE: competenza 4 alla fine del IV biennio

| COMPETENZE   | ABILITA'   | CONOSCENZE   |
|--|--|--|
| <b>4.<br/>Saper assumere comportamenti rivolti alla salvaguardia della propria ed altrui sicurezza, nelle attività motorie, nei giochi e nell'utilizzo di attrezzi e strutture</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- utilizza in modo sicuro per sé e per gli altri le attrezzature e gli spazi</li><li>- controlla le proprie emozioni nelle situazioni di confronto</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- I pericoli connessi all'attività motoria praticata</li></ul> |