

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: competenza 1 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione**

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere che la storia è un processo di ricostruzione del passato che muove dalle domande del presente e, utilizzando strumenti e procedure, pervenire a una conoscenza di fenomeni storici ed eventi, condizionata dalla tipologia e dalla disponibilità delle fonti e soggetta a continui sviluppi</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - individuare segni di cambiamento avvenuti nel tempo: <ul style="list-style-type: none"> ⇒ su di sé, ⇒ sui compagni, ⇒ sulle cose, ⇒ sugli ambienti - utilizzare adeguatamente i termini relativi ad alcuni indicatori temporali (prima, dopo, durante, contemporaneamente, etc.) fondamentali per la registrazione di un evento storico o della sua ricostruzione relativamente ad un tempo vissuto - utilizzare semplici strumenti di misurazione del tempo - riconoscere successione, ciclicità e contemporaneità nello svolgersi di eventi esperibili 	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none"> - i cambiamenti nel tempo di alcuni ambienti e oggetti di uso quotidiano - i cambiamenti e le permanenze nella propria crescita e in quella dei compagni - le fonti utili per semplici documentazioni relative ai cambiamenti individuati - concetto di "evento storico" come idea di un fatto che è accaduto e si può testimoniare / documentare attraverso varie fonti: racconti, foto, etc. - unità cronologiche di base: ora, giorno, settimana, mese, anno - esperienze di successione, ciclicità, contemporaneità



STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: competenza 2 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
2. Utilizzare i procedimenti del metodo storiografico e il lavoro su fonti per compiere semplici operazioni di ricerca storica, con particolare attenzione all'ambito locale	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none">- riconoscere, sulla base di indicazioni, alcuni elementi di riferimento storico presenti sul territorio in cui vive (edifici, monumenti, spazi comuni, etc.)- riordinare fonti iconografiche in successione cronologica relativamente ad un vissuto personale o del gruppo / classe	L'alunno applica / usa: <ul style="list-style-type: none">- attività utili per la ricerca ambientale (uscite sul territorio, interviste, confronto di immagini fotografiche, osservazione e registrazione periodica)



STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: competenza 3 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
3. Riconoscere le componenti costitutive delle società organizzate: economia, organizzazione sociale, politica, istituzionale, cultura – e le loro interdipendenze Quadri di civiltà	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none">- assumere atteggiamenti utili al reciproco rispetto- riflettere sull'utilità delle regole che disciplinano il vivere insieme in quanto necessarie per la convivenza	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">- regole che disciplinano la sua esperienza scolastica ed extrascolastica- scopo delle regole



STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: competenze 3 e 4 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
<p>4. Comprendere fenomeni relativi al passato e alla contemporaneità, saperli contestualizzare nello spazio e nel tempo, saper cogliere relazioni causali e interrelazioni</p> <p>5. Operare confronti tra le varie modalità con cui gli uomini nel tempo hanno dato risposta ai loro bisogni e problemi, e hanno costituito organizzazioni sociali e politiche diverse tra loro, rilevando nel processo storico permanenze e mutamenti</p>	<p>L'alunno è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none">- utilizzare gli indicatori temporali fondamentali per collocarsi nel tempo- utilizzare gli indicatori temporali fondamentali per registrare un evento e/o ricostruirlo- comprendere semplici cause ed effetti di fenomeni legati all'esperienza e alla quotidianità- riflettere sul modo di rispondere ai propri bisogni nel tempo (nutrirsi, vestirsi...)	<p>L'alunno conosce:</p> <ul style="list-style-type: none">- i principali indicatori temporali- la linea del tempo in riferimento a fatti vissuti (per es. storia personale...)- semplici trasformazioni e mutamenti- semplici esperienze di reversibilità e non reversibilità- il concetto di evento come causa o conseguenza- i principali bisogni riconoscibili dall'alunno



STORIA CON EDUCAZIONE ALLA CITTADINANZA: competenza 6 al termine del I biennio del primo ciclo di istruzione

COMPETENZA	ABILITÀ	CONOSCENZE
6. Utilizzare conoscenze e abilità per orientarsi nel presente, per comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo, per sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli	L'alunno è in grado di: <ul style="list-style-type: none">- riconoscere la classe come un "gruppo sociale"	L'alunno conosce: <ul style="list-style-type: none">- il concetto di regola- i bisogni propri e degli altri all'interno di gruppo sociale (la classe, la squadra...)