

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****TECNOLOGIA: competenza 1 al termine del III biennio**

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
1. Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Comporre e scomporre oggetti nei loro elementi costitutivi - Utilizzare materiali e attrezzi coerentemente con le caratteristiche e le funzioni proprie dei medesimi - Realizzare semplici manufatti, seguendo le istruzioni, le fasi lavoro e rispettando i fondamentali requisiti di sicurezza - Spiegare, utilizzando un linguaggio specifico, le tappe del processo di realizzazione e le modalità con le quali si è prodotto il manufatto <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Effettuare l'analisi tecnica di un semplice oggetto d'uso - Distinguere materiali o prodotti in base alla loro origine e lavorazione - Classificare materiali di uso comune, in base a proprietà e funzioni - Realizzare prove sperimentali di laboratorio - Descrivere un semplice ciclo produttivo 	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Proprietà e caratteristiche dei materiali più comuni - Modalità di manipolazione dei materiali più comuni - Oggetti e utensili di uso comune, loro funzioni e trasformazione nel tempo - Caratteristiche degli strumenti più comuni per il disegno geometrico: righello, squadra - Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali - Modalità di utilizzo sicuro di utensili e i più comuni segnali di sicurezza - La terminologia specifica <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Metodo per l'osservazione e la descrizione tecnica di un semplice oggetto d'uso - Fasi di progettazione - Caratteristiche, proprietà, impieghi e possibilità di riciclo di alcuni materiali: (es. legno, carta, fibre tessili...) - Caratteristiche e uso degli strumenti per il



	<ul style="list-style-type: none"> - Realizzare schematicamente uno schizzo planimetrico quotato di un semplice oggetto o dettaglio di esso - Elaborare un progetto elementare e schematico finalizzato alla costruzione di un oggetto - Costruire un oggetto progettato utilizzando strumenti adeguati e materiali di uso comune - Analizzare e valutare criticamente la funzionalità e la convenienza economica dell'oggetto costruito - Applicare semplici metodi di rappresentazione di figure piane in scala di proporzione corretta, utilizzando strumenti e unità di misura adeguati - Quotare un semplice elaborato grafico - Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte 	<p>disegno geometrico - tecnico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di rappresentazione grafica: disegno geometrico (costruzioni geometriche di base, costruzione dei poligoni regolari inscritti e dato il lato) - Scale di proporzione - Unità e strumenti di misura lineare - Modalità di quotatura di un elaborato grafico tecnico - Terminologia specifica
--	--	--

TECNOLOGIA: competenza 2 al termine del III biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
<p>2.</p> <p>Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato</p>	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare correttamente le più comuni tecnologie, conoscendone il funzionamento di base, soprattutto in riferimento agli impianti i in ambito scolastico/domestico. - Utilizzare semplici materiali digitali per l'apprendimento. - Utilizzare il PC, alcune periferiche e programmi applicativi <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scrivere e formattare testi 	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Le semplici applicazioni tecnologiche quotidiane e le relative modalità di funzionamento. - I principali dispositivi informatici di input e output. - I principali software applicativi utili per lo studio, con particolare riferimento alla videoscrittura e ai giochi didattici. - Le semplici procedure di utilizzo di Internet per ottenere dati, fare ricerche. <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alcuni software applicativi per la scrittura di testi,



contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	<ul style="list-style-type: none"> - Effettuare semplici ricerche in rete - Realizzare tabelle utilizzando strumenti informatici - Utilizzare i principali comandi dei programmi di videoscrittura - Creare, spostare, cancellare, copiare file e cartelle - Utilizzare autonomamente alcune periferiche 	per l'elaborazione tabelle
--	---	----------------------------

TECNOLOGIA: competenza 3 al termine del III biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
3. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Scegliere lo strumento più idoneo all'azione da svolgere. - Riconoscere le funzioni e il funzionamento di oggetti e processi di trasformazione anche in relazione alla storia locale. - Riconoscere le principali fonti di pericolo in casa, a scuola e nei luoghi frequentati nel tempo libero. - Adottare comportamenti idonei per la sicurezza. - Riconoscere potenzialità e rischi connessi all'uso delle tecnologie più comuni, anche informatiche. <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere potenziali rischi nell'utilizzo e nella produzione di alcuni materiali 	<p><i>classe 5 SP</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e potenzialità tecnologiche degli strumenti d'uso più comuni. - Oggetti e processi di trasformazione anche in riferimento alla storia locale. - Modalità d'uso in sicurezza degli strumenti più comuni. - Risparmio energetico, riutilizzo e riciclaggio dei materiali: fonti di energia rinnovabili e non. - Motori di ricerca specifici per le attività didattiche con alunni della scuola primaria. <p><i>classe 1 SS1g</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Tecniche di lavorazione di alcuni materiali di uso comune, con riferimento ai settori produttivi locali - Rischi ambientali e sanitari legati al ciclo produttivo



	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere potenziali rischi per l'ambiente e per la salute pubblica nel ciclo produttivo di alcuni materiali- Riconoscere strumenti, materiali e tecniche di lavorazione- Leggere, interpretare i segnali di sicurezza e applicare le norme di sicurezza durante le attività laboratoriali- Utilizzare la terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte	<ul style="list-style-type: none">dei materiali- Norme e segnali di sicurezza- Terminologia specifica
--	---	---