

**TECNOLOGIA: competenza 1 al termine del IV biennio**

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
1. Progetta e realizza semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo	<i>classe 2</i> <ul style="list-style-type: none"> - Rappresentare graficamente solidi geometrici in tutti i loro sviluppi e oggetti di uso comune con il metodo delle proiezioni ortogonali - Progettare e realizzare la costruzione di solidi geometrici in cartoncino o altro materiale - Descrivere le fasi di costruzione dei solidi geometrici - Progettare e realizzare etichette, contenitori o imballaggi per prodotti alimentari - Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte <i>classe 3</i> <ul style="list-style-type: none"> - Progettare e realizzare un prodotto (per esempio un circuito elettrico) - Formulare ipotesi e individuare strategie di risoluzione di eventuali problemi che sorgono nelle fasi di progettazione e/o durante la realizzazione del prodotto - Effettuare una verifica del prodotto realizzato - Rappresentare graficamente solidi geometrici e 	<i>classe 2</i> <ul style="list-style-type: none"> - Metodi di rappresentazione e sviluppo di solidi geometrici, anche in scala, utilizzando il metodo delle proiezioni ortogonali - Terminologia specifica <i>classe 3</i> <ul style="list-style-type: none"> - Solidi geometrici - Proiezioni assonometriche - Proprietà e caratteristiche dei materiali utilizzati - Terminologia specifica



	semplici oggetti con il metodo delle proiezioni assonometriche - Leggere un disegno tecnico - Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte	
--	---	--

TECNOLOGIA: competenza 2 al termine del IV biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
2. Utilizza con dimestichezza le più comuni tecnologie, in particolare quelle dell'informazione e della comunicazione, individuando le soluzioni potenzialmente utili ad un dato contesto applicativo, a partire dall'attività di studio	<i>classe 2</i> <ul style="list-style-type: none">- Scrivere e formattare testi- Effettuare ricerche in rete- Elaborare tabelle e presentazioni di dati utilizzando i software più comuni- Individuare alcuni rischi legati all'utilizzo di internet- Eseguire disegni utilizzando strumenti informatici- Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte <i>classe 3</i> <ul style="list-style-type: none">- Effettuare ricerche in rete- Realizzare la presentazione di ricerche effettuate utilizzando l'apposito software- Utilizzare il foglio elettronico- Individuare rischi legati all'utilizzo di internet, delle chat e dei network- Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte	<i>classe 2</i> <ul style="list-style-type: none">- Software applicativi utili per lo studio- Potenzialità e rischi dell'uso di internet- Terminologia specifica <i>classe 3</i> <ul style="list-style-type: none">- Software applicativi più diffusi e utili per lo studio- Potenzialità e rischi di internet



TECNOLOGIA: competenza 3 al termine del IV biennio

COMPETENZA	ABILITA' L'alunno è in grado di..	CONOSCENZE L'alunno conosce..
3. E' consapevole delle potenzialità, dei limiti e dei rischi dell'uso delle tecnologie, con particolare riferimento al contesto produttivo, culturale e sociale in cui vengono applicate.	<p><i>classe 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Leggere e interpretare le etichette di alcuni prodotti alimentari- Individuare e descrivere comportamenti alimentari corretti finalizzati al benessere psico/fisico personale- Descrivere il ciclo produttivo di alcuni alimenti con particolare attenzione alle produzioni locali- Riconoscere materiali utilizzati nella realizzazione di oggetti, strutture, edifici- Riconoscere potenziali e rischi per l'ambiente e per la salute pubblica nei processi produttivi, nell'utilizzo di alcuni materiali (metalli, materie plastiche, materiali utilizzati in edilizia,...)- Individuare alcune potenzialità e rischi nell'utilizzo di Ogm- Leggere, interpretare i segnali di sicurezza e applicare le norme di sicurezza durante le attività laboratoriali.- Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte <p><i>classe 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Distinguere le diverse forme dell'energia e riconoscerle nei diversi tipi di utilizzatori- Riconoscere problematiche relative all'impatto ambientale della produzione di energia elettrica- Riconoscere l'origine, l'estrazione, il ciclo di	<p><i>classe 2</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Criteri e conoscenze per il conseguimento di un'alimentazione corretta- Ciclo produttivo e di lavorazione di alcuni alimenti (ad esempio: cereali, latte)- Ogm (cenni)- Origine, proprietà, processi produttivi, utilizzazioni e possibilità di riciclo di alcuni materiali (metalli, materie plastiche termoplastiche e termoindurenti, pietre da costruzione, leganti e inerti utilizzati in edilizia,...)- Norme e segnali di sicurezza connessi alle esperienze personali e ai materiali studiati- Terminologia specifica <p><i>classe 3</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Fonti e forme di energia rinnovabili e non rinnovabili, riferite al contesto locale- Risparmio energetico- L'origine, l'estrazione, il ciclo di lavorazione, le utilizzazioni e i prodotti derivati relativi ai



	<p>lavorazione, le utilizzazioni e i prodotti derivati relativi ai combustibili fossili (carboni, petroli, gas naturali)</p> <ul style="list-style-type: none">- Individuare potenzialità e rischi legati all'utilizzo di internet, delle chat e dei network- Sviluppare opinioni personali in merito all'uso consapevole dei cellulari, anche in relazione alle nuove tecnologie- Leggere, interpretare i segnali di sicurezza e applicare le norme di sicurezza durante le attività laboratoriali- Collegare correttamente le varie fasi dello sviluppo tecnologico all'evoluzione socio- economico-culturale- Riconoscere l'appartenenza ad un preciso settore produttivo di un/una determinato/a mestiere/professione- Utilizzare terminologia corretta nell'esposizione orale e nelle relazioni scritte	<p>combustibili fossili (carboni, petroli, gas naturali)</p> <ul style="list-style-type: none">- Potenzialità e rischi di internet- Strumenti per comunicare- I segnali di sicurezza nella scuola e nel laboratorio- Norme di prevenzione degli infortuni e segnali di sicurezza- Macchine e motori, con particolare riguardo alle nuove tecnologie- Cenni di economia con particolare riferimento ai concetti-base e ai settori produttivi- Terminologia specifica
--	---	---