

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****NOTA PER LA LETTURA DEI PIANI DEL TERZO BIENNIO DI LINGUE COMUNITARIE**

- In **NERO** sono indicate le conoscenze e le abilità affrontate in entrambe le classi del biennio
- In **ROSSO** le conoscenze e le abilità affrontate nella classe quinta della SP
- In **BLU** le conoscenze e le abilità affrontate nella classe prima della SS1g

TEDESCO: competenze alla fine del III biennio

COPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE
1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medial e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica	<ul style="list-style-type: none"> - Comprendere il significato globale di un semplice testo - Leggere e comprendere brevi testi con pronuncia e intonazione corrette 	Lessico <ul style="list-style-type: none"> - Aspetto fisico, dati anagrafici, preferenze, alcuni edifici della città, alcuni cenni geografici relativi alla Germania, i locali della casa e principali arredi, alcuni verbi. - Famiglia, animali domestici.
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	<ul style="list-style-type: none"> - Formare frasi e rispondere a domande in modo semplice - Interagire con parole semplici in un dialogo - Descrivere un'immagine o un oggetto noto tramite sostantivi e aggettivi predicativi. - Salutare e ringraziare; - Esprimere alcune sensazioni (stanchezza, sete, fame, allegria) - Fare gli auguri per il compleanno . - Comprendere una richiesta di informazione stradale (in un contesto 	<ul style="list-style-type: none"> - L'organizzazione della scuola (oggetti, aula, materie, orario scolastico). - Sport più popolari, alcune attività del tempo libero: leggere, tv, computer. Grammatica <ul style="list-style-type: none"> - La coniugazione al presente indicativo di alcuni verbi, alcune preposizioni di luogo, le direzioni (destra, sinistra, dritto, avanti, indietro). - La struttura della frase: -affermativa, interrogativa, negativa, costruzione



	noto ed esercitato) e rispondere con poche parole ma in maniera coerente.	inversa.
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	<ul style="list-style-type: none">- Produrre semplici descrizioni su traccia- Completare un semplice testo- Rispondere a semplici domande- Descrivere un'immagine o un oggetto noto tramite sostantivi e aggettivi predicativi.- Rispondere a una domanda chiusa e aperta in seconda o in terza persona singolare negli ambiti conosciuti ed esercitati.	<ul style="list-style-type: none">- Verbi modali mögen (mag/möchte)- Presente dei verbi ausiliari, regolari e irregolari.- I possessivi (nominativo-accusativo)- Numeri cardinali fino al mille.- L'espressione wie geht's?- Il plurale- Il caso accusativo (articoli, Kein).- Preposizioni: von, aus, in, bei, um, am, im nel loro uso più frequente. <p>Landeskunde: cenni.</p>

Nel corso della classe quinta verranno inserite attività didattiche specifiche riguardanti alcune tradizioni, usi e costumi riferibili alla cultura tedesca.