

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI STRIGNO E TESINO****COMPETENZE DISCIPLINARI****TEDESCO: competenze alla fine del IV biennio**

COMPETENZA	ABILITA'	CONOSCENZE
<p>1. Comprendere e ricavare informazioni dall'ascolto e dalla visione di brevi testi medialti e dalla lettura di brevi testi scritti, ipertestuali e digitali nella loro natura linguistica, paralinguistica ed extralinguistica</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Chiedere e dare informazioni sul tempo libero - Descrivere fatti, anche di attualità - Chiedere e dare semplici informazioni su luoghi - Descrivere esperienze personali e di terzi, al presente e al passato (Perfekt) - Esprimere necessità - Esprimere e motivare preferenze - Esprimere un divieto - Chiedere un permesso - Fare progetti e proposte - Descrivere terze persone, cose e luoghi - Localizzare oggetti - Invitare, ringraziare, accettare, rifiutare, confrontare - Raccontare di sé, della famiglia, delle professioni, della giornata e del tempo libero - Rispondere a domande aperte su un testo di media difficoltà. 	<p><i>Conoscenze grammaticali</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - I casi accusativo e dativo - Verbi modali - L'imperativo - Pronomi personali all'accusativo - La frase negativa (nicht, kein, aber, sondern) - Preposizioni reggenti dativo e accusativo - Verbi con prefisso separabile e verbi inseparabili - Il passato prossimo (Perfekt) - Complementi di tempo - Complementi di stato in luogo e moto a luogo - Le ore - La frase secondaria causale con weil - Il verbo werden - Il Futuro - Il verbo wissen - La frase secondaria oggettiva (dass), temporale (wenn e als),



		<p>infinitive (um...zu)</p> <ul style="list-style-type: none">- Il comparativo e il superlativo- Il Präteritum.- I verbi posizionali.- Declinazione dell'aggettivo attributivo (cenni). <p><i>Cenni su aspetti culturali e storici dei Paesi di lingua tedesca.</i></p> <p><i>Conoscenze lessicali</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Amici, professioni, scuola, casa e stanza, tempo libero, Hobbys e sport, vacanze, vestiario, paese e città.
2. Interagire oralmente in situazioni di vita quotidiana anche attraverso l'uso degli strumenti digitali	Si farà riferimento alle abilità sopra riportate.	
3. Interagire per iscritto, anche in formato digitale e in rete, per esprimere informazioni e stati d'animo	Si farà riferimento alle abilità sopra riportate, ma solo in esercizi guidati, ad esempio: <ul style="list-style-type: none">- scrivere SMS, una lettera / e-mail in modo comprensibile;- rispondere a domande aperte su un testo di media difficoltà.	