

Istituto Comprensivo di Strigno e Tesino

Piano Scuola Digitale

Articolazione del Piano Provinciale Scuola Digitale

Sommario

Azione #9 – Ambienti per la didattica digitale	5
1. Giringiraula	6
2. DiRodirò	7
3. Aula 3.0 a Castello Tesino	8
Azione #10 - Bring your own device	9
1. FCL Regio	10
Azione #11 – Piano laboratori	11
1. Laboratori per la didattica innovativa	12
2. Laboratori di informatica	13
Azione #13 – Competenze digitali degli studenti	15
1. Competenze digitali di base e intermedie	16
2. Curriculum digitale	17
Azione #14 – Educazione ai media digitali	18
1. Progetti condivisi a livello provinciale	19
2. Politiche per un Uso Accettabile delle tecnologie a scuola (PUA)	21
3. Competenze trasversali	22
Azione #15 – Pensiero computazionale	23
1. Progetti	24
Azione #17 – Biblioteche scolastiche	25
Azione #18 – Il software libero	26
Azione #19 – Risorse didattiche aperte	27
1. Mappatura risorse	28

Azione #20 – Formazione in servizio	30
1. Formazione interna docenti	31
2. Formazione esterna docenti	32
Azione #21 – La formazione a scuola	33
1. Peer education	34
Azione #27 – Le reti	36
1. Sottorete Animatori Digitali Valsugana e Primiero	37
Azione #28 – Le competenze dell’organizzazione	38
1. SELFIE	39
Azione #29 – Il monitoraggio del piano	40
Azione #30 – Il Progetto d’Istituto e la valutazione della scuola	41
1. Il Piano Scuola Digitale	42

Area – STRUMENTI E AMBIENTI

Azione #9 – Ambienti per la didattica digitale

Obiettivo: Dotare le scuole di ambienti flessibili e modulari per meglio attuare didattiche innovative

1. Giringiraula

Stato dell'arte

Realizzazione di un'aula 3.0 presso la SP Samone con finanziamento PAT 2016 (bando atelier creativi e ambienti digitali):
 Giringiraula

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19) ⁱ	Documentazione ⁱⁱ
Attività curriculari e progetti specifici (progettazione anno per anno)	Stesura progetto "Giringiraula – dispositivi mobili per PBL digitale"		Progetto Giringiraula
	a.s. 2017/18 - Realizzazione di un progetto di comunicazione multimediale a cura degli alunni della SP di Samone: telegiornale sulla montagna e il territorio "TG Gocce" . Il progetto ha vinto il Premio VisualFest Scuola Carlo Tagliabue, istituito da MED – Associazione Italiana per l'Educazione ai Media e alla Comunicazione.		News dal sito della scuolaⁱⁱⁱ
	a.s. 2018/19 - varie attività: <ul style="list-style-type: none"> • utilizzo didattico quotidiano su tutto il plesso (calendario fisso settimanale condiviso tra i docenti) • classi IV e V attività di geografia "Le regioni d'Italia" • classe III (ancora in fase di realizzazione) "L'Italia in cifre", nell'ambito del progetto Piccole Scuole "Contenuti digitali e valorizzazione del territorio" - INDIRE (http://www.indire.it/progetto/piccole-scuole/) • Il Sito di Plesso, realizzato con Google Sites (G Suite for Education), che coinvolge tutte le classi ed è in continuo aggiornamento. Il sito è strutturato con uno spazio che raccoglie le esperienze significative che riguardano tutta la scuola, e le specifiche pagine di classe in cui ogni classe racconta qualche particolare attività svolta. 		Immagine statica dal Sito di Plesso (SP Samone)
Spostamento del laboratorio Giringiraula in altri plessi di SP (a partire dall'a.s. 2020/21).			

2. DiRodirò

Stato dell'arte

Realizzazione di un laboratorio di Robotica e Stampa 3D presso la SSPG Strigno con finanziamento PAT 2016 (bando atelier creativi e ambienti digitali): DiRodirò

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Attività curriculare annuale di robotica e stampa 3D per la SSPG e la SP.	Stesura progetto		Progetto DiRodirò
	Annualmente, come da attività progettate.	Coordinamento	
Collaborazione con IIS Degasperi.	Progetto CreativityLab, aa.ss. 2016/17 e 2017/18.		
	Progetto CreativitySCHOOL, a.s. 2018/19. <i>(per dettagli vedere azione #15)</i>	Coordinamento	

3. Aula 3.0 a Castello Tesino

Stato dell'arte

Realizzazione di un'aula 3.0 dislocata presso la SSPG Castello Tesino

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Attività curriculare annuale di didattica digitale (<i>vedere anche azione #11</i>)	Annualmente, come da attività progettate.		

Azione #10 - Bring your own device

Obiettivo: Promuovere l'uso di tutti i dispositivi tecnologici, anche quelli personali, durante le attività didattiche per promuovere una 'classe digitale leggera'

1. FCL Regio.

Stato dell'arte

Partecipazione di ICST al progetto FCL Regio (a.s. 2017/18)

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura diretta dell'AD (2018/19)	Documentazione
	Progetto PEERobotics - progetto di peer education sulle tecnologie e la robotica, in collaborazione con l'IIS Lorenzo Guetti di Tione di Trento (a.s. 2017/18). Il progetto prevedeva l'utilizzo di dispositivi propri per la documentazione.		Il video di FCL Regio News dal sito della scuola

Azione #11 – Piano laboratori

Obiettivo: Assicurare la presenza di ambienti abilitanti alla didattica digitale in ogni scuola.

1. Laboratori per la didattica innovativa

Stato dell'arte:

Laboratori aule 3.0 presso la SSPG di Castello Tesino e la SP di Samone (*vedere azione #9*); laboratorio di robotica e Stampa 3D presso la SSPG Strigno (*vedere azione #9*)

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
<i>Vedere azione #9</i>	<i>Vedere azione #9</i>		

2. Laboratori di informatica

Stato dell'arte

Laboratori di informatica (connessi a Internet) operativi presso tutti i plessi di SSPG e SP.

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Attività didattica digitale curriculare ed extracurriculare con gli strumenti ordinari della gestione informatica (fogli di calcolo, documenti, presentazioni, creazione di immagini e oggetti multimediali) e per mezzo della G Suite for Education di istituto ^{iv} .	Attività realizzata annualmente.	Didattica docente	
	Progetto MEET al plesso SP di Pieve Tesino: progettare e realizzare l'inclusione con le tecnologie. Progetto sull'uso del <i>digital storytelling</i> in collaborazione con la Fondazione FBK, che ha messo a disposizione l'App Communic.	Coordinamento	Vedere Caffè Digitale (<i>azione #21</i>)

Area – COMPETENZE E CONTENUTI

Azione #13 – Competenze digitali degli studenti

Obiettivo Anticipare la comprensione della logica della rete e delle tecnologie, avvicinando da subito gli studenti al problem solving e al pensiero computazionale. Rendere le tecnologie integrate nel curriculum scolastico di ogni ordine di scuola.

1. Competenze digitali di base e intermedie

Stato dell'arte

Acquisizione regolare delle competenze a partire dalla SP

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Accoglienza digitale annuale per gli alunni della SP e della SSPG.	Accoglienza informatica (attività realizzata annualmente): apprendimento della abilità di base (obiettivo di breve termine) – In aula di informatica gli alunni familiarizzano con le applicazioni base della G Suite for Education d'istituto e apprendono i rudimenti della videoscrittura e della costruzione di un semplice foglio di calcolo.	SI	
	Progetto continuità SP - SSPG: tra le attività didattiche proposte agli alunni delle SP in visita alle SSPG, è previsto un "momento digitale" (in genere si tratta di un'attività con Mentimeter o con Kahoot).	SI	
Formazione all'uso della G Suite nell'ambito dell'attività didattica curriculare (<i>vedere azione #11</i>). Utilizzo dello strumento digitale anche per lo svolgimento delle attività a casa.	Attività realizzate annualmente: Impiego strumentale delle tecnologie digitali per la didattica (TDE) nelle diverse discipline. <ul style="list-style-type: none"> Studio di materiali testuali o multimediali di approfondimento; esecuzione di compiti individuali o collettivi Realizzazione di oggetti testuali o multimediali condivisi (relazioni, presentazioni, siti Web) Svolgimento di test e verifiche Ricerca di informazioni su Internet e successiva valutazione dell'affidabilità delle fonti Partecipazione a dibattiti e condivisione di riflessioni documentate. 	Didattica docente	Snapshot classroom 01 Snapshot classroom 02 Snapshot classroom 03 Snapshot classroom 04 Snapshot google form
		Supporto docenti (sportello docenti, <i>vedere azione #20</i>)	

2. Curriculum digitale

Stato dell'arte

Costruzione del curriculum per competenze digitali: (è prevista l'istituzione di un gruppo di lavoro nell'ambito della sottorete AD Valsugana e Primiero))

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Collaborazione di rete (sottorete Valsugana e Primiero di Animatori Digitali) per la realizzazione di un curriculum per le competenze digitali.	Creazione della sottorete e avvio dei lavori di progettazione condivisa (<i>vedere azione #27</i>)	SI	

Azione #14 – Educazione ai media digitali

Obiettivo: Educare all'utilizzo consapevole dei nuovi media sia come consumatori sia come produttori. Acquisire competenze di Cittadinanza digitale per un uso critico e consapevole dei nuovi media.

1. Progetti condivisi a livello provinciale

Stato dell'arte

Partecipazione ad attività e progetti coordinati dal Dipartimento Istruzione e Cultura e da IPRASE:

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Progetto "Abitare la rete per educare alla cittadinanza digitale" (a.s. 2016/17)	Partecipazione al progetto "Abitare la rete per educare alla cittadinanza digitale" (Rete Valsugana, a.s. 2016/17). <ul style="list-style-type: none"> • Formazione docenti a cura di IPRASE; • attività in classe; • attività con le famiglie; • incontri con la Polizia Postale. • Realizzazione di un questionario (attività di ricerca) da somministrare a studenti e genitori delle classi prime SSPG. 		Questionario genitori Questionario studenti Sommaro risultati studenti
Progetto "E-ducare alla Rete per la cittadinanza diogitale e per contrastare il cyberbullismo" (a.s. 2017/18)	Partecipazione al progetto "E-ducare alla Rete per la cittadinanza diogitale e per contrastare il cyberbullismo" (a.s. 2017/18). Attività "Nella rete delle relazioni online" per la classe prima SSPG del plesso di Castello Tesino. Articolazione del progetto: <ul style="list-style-type: none"> • Approfondimento del concetto di stupidità digitale • Emozioni in rete • Dallo scherzo superficiale alla stupidità criminale • Competenze di cittadinanza online 		
Progetto "Educazione civica digitale per abitare la Rete e contrastare il cyberbullismo" (a.s. 2018/19)	Partecipazione, nell'ambito del progetto "Educazione civica digitale per abitare la Rete e contrastare il cyber bullismo" (a.s. 2018/19), ai seguenti percorsi: <ul style="list-style-type: none"> • Percorso 1 - E-DUCARE ALLA RETE - Percorso formativo per studenti della SSPG e biennio della SSSG: 2 unità, classi prime SSPG • Percorso 2 - E-DUCARE ALLA RETE - Percorso formativo per studenti della SP: 3 unità, classi quinte SP • Percorso 3 - E-DUCARE ALLA RETE - Percorso formativo docenti ed educatori • Percorso 4 - E-DUCARE ALLA RETE - Abitare la rete 		

	con i propri figli. (I percorsi sono stati realizzati in collaborazione con il team "Navigare a vista")		
Progetto " Educazione alla cittadinanza digitale " (titolo presunto) (a.s. 2019/20)			

2. Politiche per un Uso Accettabile delle tecnologie a scuola (PUA)

Stato dell'arte

PUA in corso di stesura

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Stesura della PUA a cura di una commissione nominata dal Collegio Docenti. All'interno della PUA è prevista una breve sezione relativa a una possibile futura attuazione BYOD (a partire dall'educazione all'uso responsabile dei dispositivi personali: per questo si veda anche il Decalogo MIUR 2018 sull'uso dei dispositivi mobili a scuola). <i>(vedere azione #10)</i>	PUA in corso di stesura <i>(vedere azione #10)</i> . La PUA è articolata nei seguenti contenuti: <ol style="list-style-type: none">1. L'uso delle tecnologie digitali a scuola2. Le strategie attuate dalla scuola per garantire la sicurezza delle TIC3. Registro elettronico4. Canali tecnologici di comunicazione5. Netiquette6. Manifesto della comunicazione non ostile7. Laboratori didattici - Regolamento interno8. Informazione sulla Politica d'Uso Accettabile delle TIC della scuola9. Appendici	SI	Presentazione work in progress febbraio 2019

3. Competenze trasversali

Stato dell'arte

Sviluppo di competenze trasversali: comunicazione (non ostile), consapevolezza, educazione alla cittadinanza

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Progetti specifici delle singole classi	Progetti puntuali ideati e realizzati (anche in corso d'anno) in funzione delle caratteristiche peculiari e delle necessità delle singole classi di scuola primaria e secondaria di primo grado. Ad esempio, progetto MEET (vedere azioni #11 e #21), realizzato in una classe V SP per migliorare la comunicazione in classe e abbassare la conflittualità (temi: diversità, inclusione, partecipazione)	Didattica docente	

Azione #15 – Pensiero computazionale

Obiettivo: Anticipare la comprensione della logica della rete e delle tecnologie, avvicinando da subito gli studenti al problem solving e al pensiero computazionale. Promuovere attività di coding e robotica educativa nelle scuole primarie.

1. Progetti

Stato dell'arte

L'Istituto partecipa a progetti di rete specifici. L'istituto prosegue con le attività laboratoriali (curricolari ed extra curricolari) del lab DiRodirò.

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Partecipazione al progetto CreativitySCHOOL a.s. 2018/19 <i>(vedere azione #9).</i>	Classe IV della SP di Pieve Tesino: Realizzazione di oggetti con stampa e/o fresatrice 3D progettati dagli alunni per mezzo del software online gratuito Tinkercad.	Coordinamento	
	Classe 2B della SSPG di Strigno: Realizzazione di un manufatto artistico automatizzato "Ombre danzanti" a cura degli alunni e dei docenti della classe 2B (SSPG Strigno). Il manufatto è costituito anche da pezzi stampati con la stampante 3D del lab DiRodirò.	Coordinamento	Ombre Danzanti – intervista alle docenti News serata conclusiva Degasperi maggio 2019
	Corso pratico di introduzione alla robotica su robot Lego Mindstorm EV3 per gli alunni della classe 2B della SSPG di Strigno.	SI	Diario di bordo (esempio) Diario di bordo (modello)
Utilizzo del laboratorio DiRodirò per attività e progetti specifici delle singole classi di SSPG e di SP. <i>(vedere azione #9)</i>	Utilizzo del lab DiRodirò (in modalità portatile): - Realizzazione di oggetti con stampa 3D progettati dagli alunni della classe IV di Villa Agnedo per mezzo del software online gratuito Tinkercad.	Coordinamento e formazione iniziale alunni	

Azione #17 – Biblioteche scolastiche

Obiettivo: Promuovere il prestito digitale all'interno degli istituti scolastici Riconoscere la biblioteca come luogo di promozione della lettura/scrittura anche digitale

Stato dell'arte

L'AD ha ricevuto la formazione nel corso dell'a.s. 2017/18.

Al momento la scuola non ha progettato alcuna attività in merito. Sarà cura dell'Animatore Digitale progettare eventuali attività per i prossimi anni scolastici.

Azione #18 – Il software libero

Obiettivo: Promuovere l'utilizzo del software libero nella didattica e la cultura dell'Openness

Stato dell'arte

Utilizzo della suite Open Office su alcuni computer delle classi e su alcuni plessi di SP.

Al momento la scuola non ha progettato alcuna attività in merito. Sarà cura dell'Animatore Digitale progettare eventuali attività per i prossimi anni scolastici.

Azione #19 – Risorse didattiche aperte

Obiettivo: Promuovere e implementare la costruzione, il riuso e la condivisione di risorse educative aperte; promuovere e favorire le esperienze di autoproduzione dei materiali scolastici

1. Mappatura risorse

Stato dell'arte

Mappatura condivisa delle risorse digitali; condivisione non sistematica di lesson plan e attività didattiche all'interno dei vari plessi; utilizzo delle risorse condivise da IPRASE (Lesson plan CLIL <https://www.iprase.tn.it/lesson-plan>, materiali didattici <https://www.iprase.tn.it/materiali-didattici>).

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Mappatura condivisa	Raccolta di risorse e strumenti per la didattica digitale. Tabella condivisa.	SI	Tabella "Strumenti per la didattica digitale"
Sistematizzazione della condivisione (utilizzando la G Suite fo Education d'Istituto)			

Area – FORMAZIONE

Azione #20 – Formazione in servizio

Obiettivo: Rafforzare la preparazione del personale in materia di competenze digitali; promuovere il legame tra innovazione didattica e tecnologie digitali

1. Formazione interna docenti

Stato dell'arte

I docenti partecipano a percorsi specifici a cura dell'AD.

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Corsi interni	Corso di Storytelling digitale a cura di Melisa Ambrosini (a.s. 2016/17)		News dal sito della scuola
	Corso di Stampa 3D a cura di Orma Solution (BZ, a.s. 2017/18)		
	Corso LIM e applicazioni per la didattica (a.s. 2017/18)		Elenco argomenti affrontati
	Registro elettronico (a.s. 2017-18)		
	Registro elettronico (a.s. 2018/19)	SI	Esempio di "minimanuale" 01 Esempio di "minimanuale" 02 Esempio di "minimanuale" 03
	Corso di Stampa 3D (a.s. 2018/19)	SI	Esempio di istruzioni
Supporto informatico e tecnologico	Sportello digitale per docenti dei vari plessi (a cura dell'AD)	SI (vedere azione #13)	
Formazione programmata in condivisione con la Sottorete AD della Rete Valsugana e Primiero per l'a.s. 2019/20			

2. Formazione esterna docenti

Stato dell'arte

I docenti partecipano a percorsi di formazione proposti da IPRASE o da altri soggetti accreditati.

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Formazione IPRASE	Tesino On Cloud - formazione digitale teorico-pratica a cura di IPRASE (2016/17)		News dal sito della scuola
	Corso su competenze digitali di base a cura di IPRASE (a.s. 2018/19)		
	Altri corsi sulle competenze digitali a cura di IPRASE - partecipazione individuale		
Partecipazione a progetti E-Twinning			

Azione #21 – La formazione a scuola

Obiettivo: Promuovere nuove forme di formazione tra pari; valorizzare l'autonomia scolastica sul tema dell'innovazione

1. Peer education

Stato dell'arte

Si sperimentano e si mettono a sistema pratiche di *peer education* e *peer tutoring* implementate a livello di singolo progetto

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Attività curricolari di robotica nel laboratorio DiRodirò in modalità di <i>peer tutoring</i>	Attività realizzata annualmente (<i>vedere azione #9</i>)	Coordinamento	
Progetto PEERobotics	Attività realizzata a.s. 2017/18 (<i>vedere azione #10</i>)		
Incontri per famiglie e caffè digitali sulle tecnologie con il supporto di studenti esperti	Laboratorio informatico-didattico gestito da un gruppo di alunni delle classi terze, nell'ambito del progetto Abitare la rete (a.s. 2016-17): gli alunni guidano i genitori all'utilizzo degli strumenti della G Suite.		
	Caffè Digitale Diversa-mente (Castello Tesino, a.s. 2018/19): alunni e famiglie delle classi: V SP Pieve Tesino, 2E SSPG Castello Tesino)	Coordinamento e attività diretta	News dal sito della scuola
Sistematizzazione della progettazione in merito alle attività di <i>Peer Education</i>			

Area – ACCOMPAGNAMENTO

Azione #27 – Le reti

Obiettivo: Implementare le reti esistenti per favorire la condivisione e la collaborazione in rete. Formare e supportare le scuole alla partecipazione a progetti di respiro europeo Promuovere una logica di rete per favorire e allargare l'innovazione

1. Sottorete Animatori Digitali Valsugana e Primiero

Stato dell'arte

La rete è stata creata. Si condividono puntualmente – e anche informalmente - le esperienze soprattutto con gli istituti: IC Centro Valsugana, IC Borgo Valsugana; IS Dergasperi Borgo Valsugana, con i quali pr5eesisteva una modalità di lavoro collaborativo.

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Progettazione condivisa della formazione, basata sulla condivisione delle risorse umane (formatori) e sulla realizzazione di alcuni eventi <u>eventualmente in streaming</u> .	Creazione della Sottorete e avvio della progettazione condivisa	SI	
Progettazione condivisa del curriculum verticale			

Azione #28 – Le competenze dell'organizzazione

Obiettivo: Partecipazione al progetto SELFIE

1. SELFIE

Stato dell’arte

Partecipazione sperimentale (gruppo campione) a SELFIE (a.s. 2017-18)

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell’AD (2018/19)	Documentazione
Partecipazione annuale a SELFIE	Partecipazione sperimentale ristretta a SELFIE e discussione collegiale dei risultati nell'a.s. 2017/18		SELFIE NOV 2017 - partecipazione
	Partecipazione allargata a SELFIE (a.s. 2018/19). Partecipanti: <ul style="list-style-type: none"> • Tutti i docenti delle SP e delle SSPG • Tutti gli alunni delle SSPG • Una classe campione di SP • Staff Dirigente SSPG • Staff Dirigente SP 	SI	SELFIE 2019 - partecipazione
Restituzione collegiale dei risultati	Restituzione a.s. 2017/18		
	Avvio dell'analisi dei risultati in vista di una condivisione e discussione collegiale a.s. 2018/19	SI	

Azione #29 – Il monitoraggio del piano

*Obiettivo: Valutare l'efficacia delle azioni messe in atto, monitorando gli elementi che determinano la riuscita del Piano;
Monitoraggio del progetto*

Azione #30 – Il Progetto d'Istituto e la valutazione della scuola

Obiettivo: Traguardare il PPSD a livello di singola scuola

1. Il Piano Scuola Digitale

Stato dell'arte

Progettazione e realizzazione di azioni coerenti con il PPSD

Attività progettate	Attività realizzate		
	Descrizione	A cura dell'AD (2018/19)	Documentazione
Stesura del Piano Scuola Digitale (PSD - questo documento)	Stesura del Piano Scuola Digitale PSD (a.s. 2018/19)	SI	Questo documento
Messa a punto di un sistema di monitoraggio complessivo del PSD e di strumenti di autovalutazione, per mezzo della definizione di indicatori <i>(vedere azione #29)</i>			

Note

ⁱ Molte delle attività indicate nel presente piano sono state svolte, negli a.s. 2016/17 e 2017/18, direttamente dalla persona (prof. Francesca Noceti) poi nominata Animatore Digitale per l'a.s.2018/19. In questa colonna delle tabelle, tuttavia, si indica solo l'attività diretta o di coordinamento dell'AD nell'a.s. 2018/19, anno di effettiva nomina.

ⁱⁱ La documentazione nelle celle evidenziate in giallo corrisponde a materiale prodotto nel corso dell'a.s. 2018/19. **Tuttavia, molto del lavoro dell'AD nell'anno scolastico che qui si conclude (2018/19) è stato "immateriale" – e di conseguenza non documentabile – in quanto una significativa porzione delle ore di distacco sono state dedicate allo sportello di assistenza digitale ai docenti, agli alunni e alla segreteria.**

ⁱⁱⁱ Il sito della scuola (<http://www.icstrignoetesino.it/>) è gestito dall'AD (con l'eccezione della sezione "Albo on line", a cura della segreteria).

^{iv} L'AD è anche amministratore (in collaborazione con il tecnico ATA) della G Suite for Education d'Istituto. Come amministratore G Suite, l'AD ha curato anche gli aspetti relativi all'adeguamento della G Suite alla nuova normativa Privacy (GDPR Regolamento UE 2016/679)